



鹿玉中学校区 目指す子供像

心を磨く 認め合い共によさを磨き合う子供

浜松市の教育理念

- ◇未来創造への人づくり
 - ◇市民協働による人づくり
 - ◇キャリア教育を核とした人づくり
- コミュニティ・スクール、キャリア教育、
教育の情報化の推進

国の教育理念

- ◇社会に開かれた教育課程の実現
- ◇「生きる力」・資質能力の育成
- ◇令和の日本型教育の構築（個別最適な学び・協働的な学びの往還）

【学校教育目標】

夢に向かって ともに輝く みどりっ子
～気づき・考え、行動する～

学校が楽しい 100%
ウェルビーイングの実現

やさしさいっぱい **徳**

（かかわり合う心地よさ）

- 相手を見て、朝の挨拶をする 85%
- やさしい言葉遣いをする 85%
- 時刻を守って生活をする 90%

【安心できる学校・学級づくり】

- ・学校や学級づくりへの子供の参画（児童会・学級会の充実）
- ・構成的グループエンカウンター、Q-U年間2回、心のアンケートの実施

【思いやる心・自分づくりの力の醸成】

- ・「相手を見て、手を振って挨拶」の継続
- ・「よいこと見つけ」の取組の改善
- ・「みどりっ子ハートデー」「みどりっ子賞」の取組
- ・「夢の実」「キャリア・パスポート」の取組の充実
- ・「キャリア・カウンセリング（勇気付け）」の取組

思いいっぱい **知**

（学び合う楽しさ）

- 自分の考えを伝える 85%
- 相手を見て、反応して聴く 85%
- 国語や算数の学習内容が分かる 90%
- 進んで家庭学習をする 80%

【授業改善】

- ・子供たちが「気づき・考え、行動」しようとする授業（新原スタイル）の立案と試行
- ・子供たちの「聴く」を鍛え、深い学びへ
- ・家庭学習と授業の往還
- ・教科担任制の実施と情報共有
- ・校内OJTの実施

【学習習慣の確立】

- ・授業とつながる家庭学習への改善
- ・学習の約束の徹底
- ・2分前着席1分前黙想の継続

【基礎学力の向上】

- ・子供の実態を踏まえた朝学習の実施
- ・朝読書の充実

力いっぱい **体**

（続ける大切さ）

- めあてをもって運動をする 90%
- 外に出て体を動かす 80%
- 生活習慣を整える 90%

【体力向上とその推進】

- ・各種運動カード等の活用と学級遊びの実施

【安全教育の推進】

- ・予告なし避難訓練の実施
- ・防災ノートの積極的な活用
- ・防犯教室の実施
- ・交通指導の徹底

【望ましい生活習慣の確立】

- ・養護教諭、栄養教諭によるT・Tの保健授業
- ・ホームメディアデーの実施
- ・生活振り返りアンケートの活用

夢の実

キャリア教育の推進

学年・学級づくり

発達支援教育の理念(子供理解)

<地域>

<家庭>

みどりっ子育成協議会

みどりっ子を育てる会

「みどりっ子育成協議会」との連携
「150周年記念実行委員会」との連携
「みどりっ子を育てる会」との連携
「鹿玉中学校区健全育成会」との連携

「新原小学校PTA」との連携・連動
（集団登校班編成、交通安全の見守り、夏季休業期間のラジオ体操の運営、アルミ缶回収・資源回収）
（教育相談、懇談会、ブログ、学校便り）

〔目指す学校の姿〕

子供の笑顔が輝き、家庭・地域とともに創る、みんなが幸せな学校

《チーム 新原小》～レジリエンスの向上～

<教職員> としての心構え

- ◇子供を第一に考える
- ◇ワーク・ライフバランスを心掛ける
- ◇常に自己研鑽に努める
- ◇学校全体で行うことは必ず行う
- ◇保護者・地域との信頼関係を築く

私が・私たちが、
「気づき・考え、
行動する」

